**EVIDENCIA COMPETENCIA DE EMPLEABILIDAD**

Ud. se encuentra en la última fase de postulación a la empresa y le corresponde demostrar ante el encargado de Informática sus conocimientos de PL/SQL. Por este motivo le someterán a una prueba de conocimientos básicos de este lenguaje.

|  |
| --- |
| **Un programador de la empresa preparó el siguiente código. El bloque PL/SQL muestra los datos de los productos (vinos) de todos los viñateros que actualmente poseen productos a la venta en la tienda. El programador usó dos cursores simultáneamente para recuperar los datos, el segundo de ellos con parámetro.**  **DECLARE**  **-- cursor que recupera los viñateros o productores**  **CURSOR c1 IS**  **SELECT \***  **FROM productor**  **where id\_productor in (select id\_productor**  **from producto);**  **-- cursor que recupera productos de cada viñatero**  **-- recibe como parámetro la id del productor**  **CURSOR c2 (n NUMBER) IS**  **SELECT \***  **FROM producto**  **WHERE id\_productor = n;**  **counter number := 0;**  **BEGIN**  **FOR r1 IN c1 LOOP**  **dbms\_output.put\_line('####### LISTA DE VINOS DE LA VIÑA ' || '"' || UPPER(r1.nom\_productor || '"'));**  **dbms\_output.put\_line(CHR(13));**  **dbms\_output.put\_line(lpad('-',65,'-'));**  **dbms\_output.put\_line(' ID NOMBRE PRODUCTO STOCK PRECIO ACTUAL NUEVO PRECIO');**  **dbms\_output.put\_line(lpad('-',65,'-'));**  **counter := 0;**  **FOR r2 IN c2 (r1.id\_productor) LOOP**  **counter := counter + 1;**  **dbms\_output.put\_line(r2.id\_producto**  **|| ' ' || RPAD(r2.nom\_producto, 20,' ')**  **|| ' ' || TO\_CHAR(r2.stock,'999')**  **|| ' ' || rpad(TO\_CHAR(r2.precio, '$9G999G999'),15, ' ')**  **|| ' ' || TO\_CHAR(r2.precio \* 1.07, '$9G999G999'));**  **END LOOP;**  **dbms\_output.put\_line(lpad('-',65,'-'));**  **dbms\_output.put\_line('Total de productos en tienda: ' || counter);**  **dbms\_output.put\_line(CHR(12));**  **END LOOP;**  **END;**  **/** |
| **Se le solicita que implemente dos soluciones alternativas que permitan efectuar el mismo trabajo usando el mismo número de cursores:**   * **En la primera solución debe utilizar la estructura iterativa LOOP para manejar los cursores.** * **Para la segunda solución se le solicita lo siguiente:**   + **Debe usar la estructura iterativa WHILE .., LOOP para manejar los cursores**   + **Debe usar un record personalizado para almacenar en memoria los datos de los productos que sean requeridos.** |

**CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS**

|  |
| --- |
| **De cada alternativa de solución propuesta, indique sus ventajas y dificultades.**  **Variable record y type:**   * **Muta automáticamente si se modifica el programa, sin tener que entrar a hacer cambios manuales** * **Es un poco más lento, sobre todo si es en programas complejos y/o pesados que almacenen grandes datos**   **For:**   * **Ventajas: no se declaran variables récord** * **Desventajas: Variables utilizables dentro del propio bloque y no se pueden volver a usar.** * **Cualidad: Permite entrada y salida de información. Es flexible según el requerimiento que se pida**   **Loop:**   * **Ventaja: Se declara la condición de entrada y de salida** * **Desventaja: Usualmente es largo. Según las instrucciones varia su comportamiento entre entrada o salida según lo que requiera el programa.** |
| **Fundamente la(s) razón(es) de las alternativas de solución escogida y detalle en lenguaje natural los pasos para construirlas**  **En principio es porque es lo que requiere la prueba.**  **Primero se declaran las variables (V y VB) , luego los cursores con sus respectivas querys, Luego mediante el uso de ciclos For (que itera según el primer cursor) asignamos valores neutros a las variables declaras y mediante otro ciclo For (que itera según el segundo cursor) iremos haciendo sub bloques para cada requerimiento de la prueba, asignando datos a variables y generando posibles excepciones. Para finalmente llenar los datos en la tabla de resumen\_ventas\_cepa y errores\_proceso\_recaudacion.** |